**Утверждаю**

**Директор МКОУ Геницоробская НОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Магомедов**

**31 августа 2018г.**

**План**

**работы МКОУ Геницоробская НОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

**Общешкольная методическая тема: «Педагогические технологии - путь к модернизации образовательного и воспитательного процесса»**

**Оглавление:**

1. Анализ работы работы МКОУ Геницоробская НОШ на 2018-2019 учебный год
2. Циклограмма работы администрации школы.
3. Режим работы школы.
4. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования.
5. Работа с педагогическими кадрами.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
7. Работа с родителями.
8. Организация внутришкольного контроля.
9. Организационно- педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года.
10. Организационно- педагогические мероприятия, проводимые в течение учебного года.
11. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.

**Режим работы МКОУ Геницоробская НОШ.**

1. Школа работает по единому режиму, предусматривающему занятость учащихся **с 800 до 1705.**
2. В школе на начало учебного года**101** **классов- комплектов**.
3. Школа работает в три смены по шестидневке **с 800 до 1805**.
4. Дежурство по школе начинается **с 745 утра** (по графику), подведение итогов проводится на линейках в понедельник, выпуск стенгазеты.
5. Заседание педагогического совета проводится один раз в четверть.
6. Общешкольное родительское собрание созывается **2 раза в год.**
7. Классные родительские собрания- **1 раз в четверть.**
8. Совещание при директоре - ежемесячно.
9. Общешкольные мероприятия проводятся после **1200 часов.**

**Анализ работы МКОУ Геницоробская НОШ за 2018-19 учебный год.**

**Задачи педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год.**

В соответствии с целями учебно - методической деятельности МБОУ СОШ №26 и на основании проблемно- ориентированного анализа за 2016-2017 учебный год в этом учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

* Обеспечение внедрения и реализации ФГОС нового поколения в средней школе;
* создание индивидуальных учебных планов, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
* создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
* создание комфортных здоровье сберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
* информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;
* проведение семинаров. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс. Применение современных образовательных технологий и ИКТ на уроках естественного цикла.
* создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
* диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
* развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
* Участие в научно – практической конференции «Шаг в будущее».

 **1.Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей**

 Сегодня жизнь предъявляет к школе всё более высокие требования. Одним из приоритетных направлений Программы развития является информатизация учебного процесса, что соответствует одной из главных задач модернизации российского образования – формированию информационной культуре учащихся. Поэтому учитель должен внести в процесс обучения новые методы подачи информации, работать творчески, а творческий стиль предъявляет высокую требовательность. Чтобы соответствовать этим требованиям учитель обязан постоянно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень.

**1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Укомплектованность штата педагогических работников  |  |
| Всего педагогических работников:Из них | **157** |
| - на 1 ступени | **36** |
| - на 2и3 ступени | **121** |
| - из них внешних совместителей | **-** |
| Вакансии | **нет** |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | **154** |
| - с незак. высшим образованием | **1** |
| - со средним специальным образованием | **2** |
| - с общим средним образованием |  |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности |  | **соответствуют** |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в этом учебном году |  | **---------** |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | **68** |
| высшую | **43** |
| первую | **25** |
| Вторую,СЗД | **95** |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5лет | **20** |
| 5-10лет | **22** |
| 10-20лет | **39** |
| Свыше 20 лет | **76** |
| Педагогические работники, имеющие звание Отличник образования РД | **38** |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | **20** |

**1Б. Состояние учебно - методического и материально – технического обеспечения преподавания курируемых предметов:**

1. кабинет русского язык полностью оборудован - интерактивная доска и 15 ноутбуков;

2. кабинет математики – интерактивная доска со всем оборудованием;

3. кабинет физики – интерактивная доска со всем оборудованием;

4. кабинет биологии - интерактивная доска со всем оборудованием;

5. начальная школа- интерактивная доска со всем оборудованием;

6. кабинет истории - интерактивная доска со всем оборудованием.

**1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- В работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», внутренними приказами, в которых определён круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану.

-Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывается индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

-В рамках реализации программы предпрофильного и профильного обучения разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание и содержание будущей деятельности, на обработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам по русскому языку, алгебре, физике, биологии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

- формирование всесторонне развитой личности.

- выработка сознательного отношения к укреплению своего здоровья, стремление к физическому совершенству.

- повышение санитарно-гигиенических навыков учащихся.

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, сквернословию, алкоголю, наркомании и токсикомании.

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка электронных форм урока, наглядно демонстрационного материала в рамках введения ФГОС нового поколения.

- повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

- совершенствовать методы, формы организации и проведение профильной, предпрофильной подготовки учащихся 9-11 классов.

***Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель оснащенности*** |
| Учебная, учебно - методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Имеется электронный банк данных разработок уроков и внеклассных мероприятий для учителей |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | Печатные- | ***-----*** |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Дополнительная литература имеется во всех учебных кабинетах | 45% |

**1.2. Информационное обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Требования к информационно - образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает--информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса | да |
| - мониторинг здоровья обучающихся | нет |
| --современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; | Через сайт, электронную почту и «Дневник.ру» |
| Обучающихся, их родителей | да |
| пед. работников | да |
| органов управления в сфере образования | да |
| общественности | да |
| учреждения дополнительного образования детей | да |
| -% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | 90% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 35% |
| Требования к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1, 2 и 3ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников |  |
| Наличие/ отсутствие внутренней локальной сети | присутствует |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 36 |
| Обеспечение доступа учащихся к сети Интернет | Контролируемый доступ |
| Обеспеченность учебных кабинетов электронным интерактивным образовательным оборудованием | 7 |

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | да |
| - доступа к школьной библиотеке | да |
| - к информационным ресурсам Интернета | да |
| - коллекциям медиа- ресурсов на электронных носителях | да |
| - создания и использования информации | да |
| - получения информации различными способами | да |
| - реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся | нет |
| - включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность | да |
| - проведения экспериментов, наблюдений | Частично |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |

- Ведется работа по развитию обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств.

- Проводятся уроки с использованием **ИКТ**.

- Уроки с использованием ИКТ проводились для слушателей курсов ДИПКПК.

- Проведен семинар для учителей города, на котором учителя показали уроки с использованием ИКТ.

Ведется работа над комплектацией методической библиотеки, каталога интернет - ресурсов.

**1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:**

Целью и задачей педагогов нашей школы является найти подход к каждому ребенку для обеспечения качественного образования. В школе обучается смешанный контингент учащихся, в отличие от других образовательных учреждений, где учатся:

- мотивированные и обычные дети,

- нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении,

- дети-сироты,

- дети, имеющие проблемы в физическом и психическом развитии,

- очень много приезжих детей, которые плохо владеют русским языком.

- Разработаны и реализуются рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно - коммуникативных пространств.

- Участие педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии приводит к повышению педагогического мастерства учителя и к повышенному интересу учащихся к урокам.

- Для оптимизации образовательного процесса налажено взаимодействие с учреждениями внешней социокультурной среды. Вместе с учащимися посещены музеи. Таким образом, взаимодействуют с социокультурной средой и ИКТ пространств.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы – не все педагоги участвуют во взаимодействии субъектов образовательной среды. Основной задачей на следующий учебный год остается привлечь учащихся и учителей взаимодействию с социально-культурной средой.

1. **Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:**

 Исходя из анализа прошлого учебного года, перед школой были поставлены следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС нового поколения.

- организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения

- выявление эффективного педагогического опыта осуществлялось взаимопосещением уроков, анализом и самоанализом.

Эрудиция и эмоциональность учителя, умение доступно излагать материал, знание объяснительных записок и программ, владение учебным материалом, введение новых форм и методов работы, понимание структуры урока и его дидактических задач, умение строить проблемные нестандартные ситуации и обеспечить успешный выход из них.

Умение организовать работу с учебником.

 Межпредметные связи и способ установки их на уроках. Использование группой методики работы на уроках.

На педсоветах транслируется эффективный опыт профессиональной деятельности учителей.

Проводим открытые уроки, осуществляя методическое сопровождение инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования.

- Организовывали внутришкольные мероприятия по обмену педагогического опыта.

Таким образом, проводится систематическая работа для повышения профессиональной деятельности учителей.

Вместе с тем остались нерешённые следующие вопросы:

 информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;

**3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

**3.1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.1-3 ступени | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности. | имеется |
| План методической работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | имеется |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; | да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения введения ФГОС ООО; | да |
| - наличие материально – технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | частично |
| - спланировано овладение учебно - методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (предметным, личностным, метапредметным) | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| - подобраны критерии «Системного анализа урока» | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно- методической подготовки для успешного решения задач ФГОС | *МО учителей нач. классов;**МО учителей русского языка и литературы;**МО учителей математики, физики, информатики;**МО учителей биологии, химии, экологии, географии;**МО учителей истории;**МО учителей родного языка;**МО учителей иностранного языка;**МО учителей ф- ры, технологии, ОБЖ;**МО классных руководителей;**МО творческой лаборатории.* |
| Самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого - педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
|  | - формы самообразования | Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

**3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:**

Комплектация методической библиотеки, банков цифровых образовательных ресурсов; учебно-методических программных материалов, передового педагогического опыта.

- посещением уроков, анализом, самоанализом, анкетированием по вопросам ГУО.

- демонстрационные формы работы в рамках введения ФГОС нового поколения.

Таким образом, используем современные образовательные технологии для повышения уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Вместе с тем остались нерешённые следующие вопросы:

- не все успели показать, как используют на уроках современные образовательные технологии.

 Задачи:

- продолжить работу по использованию современных образовательных технологий.

**3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования.**

Систематически посещают уроки директор школы и зам. директора (самоанализ и анализ индивидуально). По вопросам профессиональных стандартов педагога, по новому закону об образовании.

Таким образом, идёт системная работа по индивидуальному и групповому консультированию.

**3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков**

Работа по индивидуальному консультированию педагогов осуществлялась через частные беседы, обсуждение посещенных уроков, составление программ, планов открытых уроков, использование различных педагогических технологий.

**Основными целями посещения уроков были:**

1. *Владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями.*
2. *Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.*
3. *Использование разнообразных типов и форм урока в соответствии с его целями и задачами.*
4. *Практическое применение на уроках инновационных педагогических технологий.*

*Следует отметить затруднения молодых педагогов при подготовке современного урока, которые проявляются в следующем:*

*-в усвоении учебного материала всеми учащимися;*

*- в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию детей;*

*- в нахождении способов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей.*

*- в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышения их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.*

**3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:**

 - Руководителями методических объединений и руководством школы оказывается методическая и практическая помощь учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах.

**3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

- В течение учебного года учителя предметники принимали активное участие во всех мероприятиях и было оказано

 обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

**3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

 - обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название предмета** | **Тема обобщения опыта** | **Форма трансляции передового опыта** |
| Гаджиева Патимат Гаджиевна | химия | «Методическая работа по пути качества и инноваций на уроках химии» | Семинары, открытые уроки для слушателей ДИПКПК, пед.совет |
| Ибрагимова Зухра Гамидовна | биология | «Формирование экологического воспитания на уроках биологии» | Семинары, открытые уроки для слушателей ДИПКПК |
| Курбанова Марьям Мусаевна | химия | «Формирование экологического воспитания на уроках химии» | Семинары, открытые уроки для слушателей ДИПКПК |
| СаидоваРаисатГанапиевна | КТНД | Патриотическое воспитание молодежи на уроках КТНД | Семинары, открытые уроки для слушателей ДИПКПК |
| Шамсуева Сиядат Гафуровна | Родн. язык | Патриотическое воспитание молодежи на уроках родного языка. | Семинары, открытые уроки для слушателей ДИПКПК |
| Магомедова Аминат Абубукаровна | Русск.яз | Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации  | Семинар, открытые уроки для учителей сельских школ района |

**3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:**

 - обеспечение методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.

**4.Организационно-методическая деятельность:**

**Динамика успеваемости за три года:**

 **Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_2014\_\_/\_2015 учебный год** | **2015\_\_/2016\_учебный год** | **2016\_/2017 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2** | 86 | 59 | 3,6 | 88 | 57 | 3,6 | 90 | 59 | 3,9 |
|  **3** | 87 | 69 | 3,8 | 84 | 54 | 3,6 | 78 | 68 | 3,8 |
|  **4** | 83 | 56 | 3,9 | 77 | 50 | 3,4 | 84 | 69 | 3,6 |
| **Всего** | 85 | 61 | 3,7 | 83 | 53 | 3,5 | 84 | 65 | 3,7 |

 **Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2014-2015 у.г.** | **2015-2016у.г.** | **2016-2017у.г.** |
| **Усп %** | **Кач%** | **С.б.** | **Усп%** | **Кач%** | **С.б.** | **Усп%** | **Кач%** | **С.б.** |
| **5** | 100 | 33 | 3,6 | 100 | 36 | 3,7 | 100 | 36 | **2,9** |
| **6** | 100 | 34 | 3,3 | 100 | 32 | 3,2 | 100 | 38 | **2,8** |
| **7** | 100 | 33 | 3,1 | 100 | 39 | 3,1 | 100 | 38 | **3,5** |
| **8** | 100 | 31 | 2,9 | 99,8 | 36 | 2,9 | 100 | 38 | **3,3** |
| **9** | 100 | 36 | 3,0 | 100 | 36 | 3,5 | 100 | 37 | **3,3** |
| **Всего** | 100 | 33.4 | 3,1 | 99.9 | 35 | 3,4 | 100 | 37 | **3,1** |
| **10** | 100 | 32 | 3,1 | 100 | 36 | 3,4 | 100 | 32 | **3,0** |
| **11** | 100 | 37 | 3,5 | 100 | 32 | 3,4 | 100 | 36 | **3,0** |
| **Всего** | 100 | 34,5 | 3,3 | 100 | 33 | 3,4 | 100 | 34 | **3,0** |
| **Всего по школе** | **100** | **33,9** | **3,2** | **99** | **34** | **3,3** | **100** | **35** | **3,0** |

**Родной язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***2014-2015у.г.*** | ***2015-2016у.г.*** | ***2016-2017уч.г.*** |
| ***Усп %*** | ***Кач%*** | ***С.б.*** | ***Усп%*** | ***Кач%*** | ***С.б.*** | ***Усп%*** | ***Кач%*** | ***С.б.*** |
| ***1*** | *100* | *76* | *4.2* | *100* | *76* | *4.3* | *100* | *76* | ***4.3*** |
| ***2*** | *100* | *77* | *4.3* | *100* | *78* | *4.4* | *100* | *78* | ***4.4*** |
| ***3*** | *100* | *77* | *4.3* | *100* | *78* | *4.4* | *100* | *79* | ***4.4*** |
| ***4*** | *100* | *78* | *4* | *100* | *79* | *4.5* | *100* | *80* | ***4.5*** |
| ***Всего*** | ***100*** | ***77*** | ***4.3*** | ***100*** | ***78*** | ***4.4*** | ***100*** | ***78*** | ***4.4*** |
| ***5*** | *100* | *36* | *4.2* | *100* | *77* | *4.3* | *100* | *78* | ***4.4*** |
| ***6*** | *100* | *32* | *4.2* | *100* | *77* | *4.3* | *100* | *78* | ***4.4*** |
| ***7*** | *100* | *76* | *4.3* | *100* | *78* | *4.4* | *100* | *79* | ***4.4*** |
| ***8*** | *100* | *76* | *3* | *100* | *70* | *4.2* | *100* | *70* | ***4.2*** |
| ***9*** | *100* | *77* | *3.4* | *100* | *60* | *3.2* | *100* | *62* | ***3.4*** |
| ***10*** | *100* | *60* | *3.2* | *100* | *58* | *3.1* | *100* | *62* | ***3.5*** |
| ***11*** | *100* | *60* | *3.2* | *100* | *59* | *3.2* | *100* | *62* | ***3.5*** |
| ***Всего*** | *100* | *33* | *3,4* | *100* | *58* | *3,1* | *100* | *62* | ***3,5*** |
| ***Всего по школе*** | ***100*** | ***70*** | ***3,9*** | ***100*** | ***70*** | ***4*** | ***100*** | ***72*** | ***4.1*** |

**Английский язык.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **\_\_\_\_2014\_\_\_/\_\_2015\_\_\_\_учебный год** | **\_\_2015\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_2016\_\_\_\_\_\_учебный год** | **\_\_\_\_\_2016\_\_\_\_/\_\_\_2017\_\_\_\_\_учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2** | 100% | 55% | 3.7 | 100% | 66% | 3.8 | 100% | 66% | 3.8 |
|  **3** | 100% | 61% | 3.5 | 100% | 62% | 3.7 | 100% | 62% | 3.7 |
|  **4** | 100% | 67% | 3.6 | 100% | 69% | 3.7 | 100% | 69% | 3.8 |
|  **Всего нач. школа** | 100% | 65% | 3.6 | 100% | 62% | 3.7 | 100% |  |  |
|  **5** | 100% | 53% | 3.6 | 100% | 52% | 3.7 | 100% | 58% | 3.8 |
|  **6** | 100% | 50% | 3.5 | 100% | 47% | 3.5 | 100% | 55% | 3.7 |
|  **7** | 100% | 43% | 3.4 | 100% | 44% | 3.5 | 99% | 50% | 3.6 |
|  **8** | 100% | 41% | 3.3 | 100% | 38% | 3.5 | 98% | 46% | 3.5 |
|  **9**  | 100% | 37% | 3.2 | 100% | 37% | 3.5 | 99% | 54% | 3.5 |
| **Всего 5-9** | 100% | 45% | 3.5 | 100% | 39% | 3.5 | 98% | 50% | 3.4 |
|  **10** | 100% | 41% | 3.5 | 100% | 66% | 3.7 | 96% | 44% | 3.4 |
|  **11** | 100% | 51% | 3.5 | 100% | 60% | 3.7 | 100% | 51% | 3.5 |
|  **Всего 10-11 кл.** | 100% | 49% | 3.5 | 100% | 58% | 3.7 | 98% | 50% | 3.5 |
| **Всего по школе** | 100% | 48% | 3.4 | 100% | 53% | 3.5 | 97% | 50% | 3.4 |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2014/2015учебный год** | **2015/2016 учебный год** | **2016/2017 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **7** | 100 | 35 | 3,5 | 97 |  33 |  3,3 | 99 | 33 | 3,4 |
|  **8** | 100 | 34 | 3,4 |  96 |  32  |  3,3 | 99 | 32 | 3,4 |
|  **9** | 100 | 35 | 3,4 |  94 |  30 |  3,3 | 100 | 43 | 3,5 |
| **Всего** **10** **11****Всего** | 100 9710099 | 35333635 | 3,43,33,43,4 |  95 92 98 95 |  31 32 37 34 |  3,3 3,3 3,3 3,3 | 9997100 98 | 36364339 | 3,43,353,73,5 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **% успев-ти** | **%кач-ва** | **С/б** |
| **2014/2015** | **99** | **36** | **3,4** |
| **2015/2016** | **99** | **36** | **3.4** |
| **2016/2017** | **99** | **40** | **3.6** |

 **Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| **Усп. %** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Усп %** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Усп.%** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| 5 | 100 | 61 | 3,9 | 100 | 72 | 4,0 | 100 | 67 | 3,9 |
| 6 | 100 | 47 | 3,6 | 100 | 58 | 3,7 | 100 | 63 | 3,8 |
| 7 | 100 | 55 | 3,7 | 100 | 46 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | 100 | 53 | 3,7 | 100 | 39 | 3,4 | 100 | 40 | 3,4 |
| 9 | 100 | 59 | 3,8 | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 43 | 3,5 |
| Всего | 100 | 55 | 3,7 | 100 | 51 | 3,6 | 100 | 53 | 3,7 |
| 10 | 95 | 50 | 3,6 | 100 | 65 | 3,5 | 100 | 48 | 3,5 |
| 11 | 100 | 73 | 4,0 | 97 | 54 | 3,4 | 100 | 76 | 4,1 |
| Всего | 97,5 | 61,5 | 7,6 | 100 | 58 | 3,5 | 100 | 59 | 3,8 |
| **Всего по школе** | **98,75** | **58,25** | **5,65** | **99** | **55** | **3,6** | **100** | **53** | **3,7** |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| 8 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 46 | 3,4 | 100 | 40 | 3,4 |
| 9 | 100 | 47 | 3,5 | 100 | 38 | 3,2 | 100 | 43 | 3,5 |
| Всего | 100 | 45 | 3,45 | 100 | 44 | 3,3 | 100 | 42 | 3,4 |
| 10 | 95 | 46 | 3,4 | 100 | 39 | 3,3 | 100 | 32 | 3,3 |
| 11 | 100 | 45 | 3,5 | 97 | 45 | 3,4 | 100 | 54 | 3,9 |
| Всего | 97,5 | 45,5 | 3,45 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 59 | 3,8 |
| **Всего по школе** | **98,75** | **45,254** | **3,45** | **99** | **43** | **3.4** | **100** | **50** | **3,6** |

 **история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| **Успевае-мость**  | **Качество**  | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **5** | 100 | 67 | 4 | 100 | 69 | 4,1 | 100 | 61 | 3,8 |
| **6** | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 41 | 3,6 |
| **7** | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 61 | 3,8 |
| **8** | 100 | 49 | 3,5 | 100 | 44 | 3,6 | 100 | 52 | 3,6 |
| **9** | 100 | 51 | 3,6 | 100 | 52 | 3,6 | 100 | 44 | 3,5 |
| **всего** | 100 | 53 | 3,7 | 100 | 57 | 3,8 | 100 | 53 | 3,7 |
| **10** | 100 | 52 | 3,8 | 100 | 55 | 3,8 | 97 | 55 | 3,7 |
| **11** | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 72 | 3,9 |
| **всего** | 100 | 55 | 3,8 | 100 | 58 | 3,8 | 98 | 64 | 3,8 |

 **история Дагестана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017учебный год** |
| **Успеваемость**  | **Качество**  | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний** **балл** |
| **8** | 100 | 44 | 3,6 | 100 | 44 | 3,6 | 100 | 58 | 3,7 |
| **9** | 100 | 57 | 3,6 | 100 | 58 | 3,7 | 100 | 46 | 3,6 |
| **всего** | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 51 | 3,7 | 100 | 53 | 3,6 |
| **10** | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 56 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 |
| **11** | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 64 | 3,9 | 100 | 78 | 4,0 |
| **всего** | 100 | 59 | 3.8 | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 74 | 4,0 |

 **Сведения по ОГЭ 2017 год**

**Русский язык**

**Успеваемость- 98%**

**Качество -29%**

**Ср.балл- 3.3**

**математика**

**Успеваемость- 99,6%**

**Качество -72%**

**Ср.балл- 3.9**

**Динамика успеваемости за три года:**

 **Результаты Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | **\_2014\_/2015\_учебный год** | **\_2015\_/\_2016\_\_\_учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **4** |  |  |  | 259 | 37 | 2,9 | 227 | 66 | 3,9 |

 **Итоги ЕГЭ за три года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2016-2017** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Кол-во** | **Кач.%** | **С.б.** | **Кол-во** | **Кач.%** | **С.б.** | **Кол-во** | **Кач.%** | **С.б** |
| **11-е** | **53** | **47** | **3,6** | **83** | **47** | **3,5** | **57** | **63** | **3.9** |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Кол-во** | **Кач %** | **С.б.** | **Кол-во** | **Кач.%** | **С.б.** | **Кол-во** | **Кач.%** | **С.б.** |
| **11-е** | **2** | **30** | **2,9** | **4** | **31** | **3,0** | **5** | **80** | **3,8** |

 **Математик**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Экзамен** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср./б** |
| **2014-2015** | **Базовый** | **77** | **18** | **3.0** |
| **2014-2015** | **Профильный** | **89** | **22** | **3.0** |
| **2015-2016г** | **Базовый** | **98** | **60** | **3.6** |
| **2015-2016г** | **Профильный** | **83** | **33** | **3.2** |
| **2016-2017** | **Базовый** | **92** | **42** | **3.3** |

 **Химия, биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2016-2017 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| 11 (биология) | 53 | 42 | 3,3 | 76 | 38 | 3,2 | 73 | 33 | 3,1 |
| 11 (химия) | 53 | 26 | 2.9 | 41 | 23 | 2,6 | 65 | 22 | 2,9 |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2016-2017 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Кол-во уч.** | **Кач.%** | **Ср. балл** | **Кол-во уч.** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Кол-во уч.** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **история** | 47 | 29 | 2,8 | 42 | 28 | 2,3 | 13 | 15 | 2,3 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2016-2017 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Кол-во уч.** | **Кач.%** | **Ср. балл** | **Кол-во уч.** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Кол-во уч.** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **Общество-знание** | 24 | 33 | 3.1 | 52 | 28 | 2,8 | 29 | 37 | 3,1 |

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2016-2017 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Усп%** | **Кач.%** | **Ср. балл** | **Усп%** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Усп%** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **11 (ин.яз)** | 80 | 0 | 2,2 | 100 | 50 | 3,0 | 100 | 75 | 3,0 |

 **4.2. Развитие одарённых учителей:**

**Творческая активность педагогов**

**1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| учитель | Курбанова М.М. | Городской семинар | Открытый урок |
| учитель | Ибрагимова З.Г. | Городской семинар | Открытый урок |
| учитель | Гаджиева П.Г. | Городской семинар | Открытый урок |
| учитель | Шабанова П.Ш. | Городской семинар | Открытый урок |
| учитель | Дадаева С.Г. | Городской семинар | Открытый урок |
|  |  |  |  |

 **Мероприятия организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| завуч | Ибрагимова А.А. | **Семинар** «Системно - деятельностный подход в преподавании биологии, химии в условиях реализации стандартов второго поколения» | 15 марта 2016 г. |

 **Разработка методических материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** |
| Ибрагимова З.Г. | Программа «Эколого-валеологической площадки» | Пропаганда здорового образа жизни |
| Ибрагимова З.Г. | Элективный курс по биологии «Основы медицины» | Пропаганда здорового образа жизни |
| Курбанова М.М. | Элективный курс по химии «Формы и методы активации учащихся на уроках химии» | Закрепление программного материала |
| Гаджиева П.Г. | Элективный курс по химии«Окислительно-восстановительные реакции» | Закрепление программного материала |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **класс** | **Результативность участия (указать уровень)** |
| **олимпиады** | **конкурсы** | **конференции** |
| **Название предмета** | **место** | **Уровень проведения** | **Название предмета** | **место** | **Уровень проведения** | **Название предмета** | **место** | **Уровень проведения** |
|  | 1 | Гебекова Р.А. | 7з |  |  |  |  |  |  | Русский язык | 1 | «Шаг в будущее» |
|  | 2. | Селимова Л.К. | 9сп |  |  |  | экология | 1 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат-2016» | биология | Участие в заочном туре,диплом участника | «Шаг в будущее» Респ.научно-практ.конф.школьников. «Экологические проблемы Дагестана глазами детей». |
|  | 3. | Оцомиев Г.М. | 9сп |  |  |  |  |  |  | Дагест.лит-ра | Диплом 3 степени | «Шаг в будущее» |
|  | 4. | Асхабов Р.И. | 9и | экология | 3 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Гитинмагомедова М.А. | 10б | география | 3 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Мансурова М.У. | 10б | краеведение | 4 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Сайпулаев А.Н. | 11б | география | 2 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Шалиева С.Р. | 11б | Русский яз.ЭкологияБиологиякраеведение | 232 | ГородГородГородгород |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Нурмагомедова П.А. | 9и |  |  |  | Родн.яз.(ав) | 31 | Конкурс «Белые журавли»Конкурс чтецов |  |  |  |
|  | 10. | Кахриманова Д.К. | 8в |  |  |  | Род.яз(лезг) | 2 | «Белые журавли» |  |  |  |
|  | 11. | Гашимова А.М. | 9сп. |  |  |  | Род.яз(дарг) | 2 | «Белые журавли» |  |  |  |

- Ибрагимова З.Г.- провела открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО и учителей города, участвует в городских мероприятиях с творчески работающими детьми.

- Гаджиева П.Г. - провела открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО и учителей города, участвует в городских мероприятиях с творчески работающими детьми.

- Курбанова М.М. – член жюри на олимпиаде по химии, на «Лучшее МО города», «Учитель года», член комиссии на конференции «Шаг в будущее» 2015-2016 учебного года, эксперт ОГЭ, ЕГЭ.

- Гаджиева Р.Г. – сертификат участия на семинаре «Информационно-коммуникационные технологии на уроках географии в контексте перехода на ФГОС», участие в городском этапе олимпиады по географии, участие на республиканской научно-практической конференции «Моя малая родина» (грамота), участие в республиканском конкурсе «Юность Дагестана» ***(диплом 3 степени).***

- Аммаева А.Р. – участие на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2015» в номинации «Овощеводство**» (3место),** участие на республиканской научно-практической конференции школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей», участие в 20-ом городском форуме школьников «Экологи-Безопасность-Жизнь-2016», участие в 17-ом экологическом слете юных экологов (2 место).

- Шабанова П.Ш. провела открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО, участвует в городских мероприятиях с творчески работающими детьми, является организатором ОГЭ.

- Дадаева Саида Гаджиевна (учитель русского языка) провела урок для учителей города.

- Магомедова Аминат Абубакаровна (учитель русского языка и литературы) провела семинар для учителей сельских школ.

**4.3. Развитие одарённости обучающихся:**

В школе разработана программа **«Одаренные дети».**

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

-раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады)

-организация их обучения на разных ступенях образования;

-индивидуальная поддержка одаренных детей;

-внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).

-создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную работу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий ( написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в различных конкурсах предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Класс.** | **Место.** | **Предмет.** |
| **1** | *Адилов Ризван* | *11а* | *3* | *география* |
| **2** | *Темирсултанов Магомед* | *7е* | *1* | *география* |
| **3** | *АдиловРизван* | *11а* | *3* | *История Дагестана* |
| **4** | *АбдулаеваЗарифат* | *9б* | *3* | *История Дагестана* |
| **5** | *Ангутаев Муса* | *9б* | *3* | *История Дагестана* |
| **6** | *Шалиева София* | *9е* | *3* | *Экология* |
| **7** | *Магомедова Шагун* | *7е* | *1* | *«Моя малая Родина»* |
| **8** | *КурбанмагомедоваЗухра* | *11* | *3* | *«Моя малая Родина»* |
| **9** | *Шалиева София* | *9е* | *2* | *Русский язык* |
| **10** | *Кахриманова Динара* | *6в* | *1* | *«Белые журавли»* |
| **11** | *Ильясова Убайдат* | *11а* | *2* | *«Белые журавли»* |
| **12** | *КазаматоваАсият* | *8и* | *3* | *Родной язык* |
| **13** | *Исаева Рахимат* | *8г* | *2* | *Аварская литература* |
| **14** | *Халилова Ангелина* | *7а* | *2* | *Конкурс чтецов* |

*15*.*Интеллектуально- познавательная игра «Правовые основы РФ» -* ***1*** *место*

*16.Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды –* ***2*** *место*

*17. Конкурс – фестиваль, посвященный 90-летию Р.Гамзатова –* ***3*** *место*

*18.Конкурс-фестиваль, посвященный 2000-летию Дербента « На крыльях песни и мечты»-* ***2*** *место (родн.яз)*

*19.Смотр театрализованных представлений – грамота за четкость речи*

*20. Исаева Рахимат 8г кл.-* ***2*** *место Всероссийская олимпиада школьников по родной (аварской )литературе и т. д.*

*21. Магомедов Шигабудин - участие в 10 Международном математическом конкурсе « Ребус», г.Бийск, Алтайского края.*

*22. МахалиеваХадижат10 а класс- 1 место в городском конкурсе сочинений по литературе «Настольная книга моей жизни».*

*В ноябре принимали участие в республиканской открытой олимпиаде »Пифагор». Где ученик 6в класса Магомедов Ш. занял 1е место( уч. Зайнудинова С.А.) и ученица 9е класса Шалиева С. Заняла 1е место( уч. Исмаилова М.М.) призерами стали ученики Шахмарданов А.5 класс,*

*Гусейнова Х. 7 класс. В декабре 2014 г. проходила городская олимпиада, учащиеся нашей школы так же принимали участия , но призовых мест не получили .*

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 уч.г.**

**1место -** Уруджева Айгуль -7спец (русск.яз)

***Конкурс чтецов. Творчество К. Симонова***

Сулейманова Анжела- 10а класс - (участие).

Участие в олимпиаде:

1. Гаджиева Сабина-9е кл
2. Балатова Мадина-8д кл.
3. Шалиева София-10а кл.
4. Абдурашидова Фатима-11а кл.

**1место-** Гашимова Аида- 7сп. (дарг.яз)

**Конкурс чтецов «Белые журавли»**

1 место- Гашимова Аида -8спец. (даргинский язык)

2место-Казанматова Асият-9и (кумыкский язык)

2место-Кельбисенова Шапери-9е (лезгинский язык)

3место-Нурмагомедова Патимат-9к (аварский язык)

**Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»**

1место-Абдулаев Шамиль -10кл (дарг.язык)

2место- Казанматова Асият-9и (кум.яз)

3место- Нурмагомедова Патимат-9к (ав.яз)

3место- Нурмагомедова Суайбат -10а (ав.яз)

**Республиканский конкурс чтецов**

2 место- Абдулаев Шамиль 10 класс

**Конкурс чтецов «Мой очаг»**

1место- Муртазалиева Халисат-6и (лак.яз)

2место-Бугаева Динара-8в (лак.яз)

2место-Лукманова Патимат-5д (лак.яз) Курбанмагомедова Загидат -8г

3место- Курбанмагомедова Загидат -8г (лак.яз)

**Конкурс на чтение стихов Аминат Абдулманаповой**

1 место-Гашимова Аида -7сп-(дарг.яз)

3место- АбдуллаеваСамира- 4ж (дарг.яз)

**Республиканский конкурс «Родники»**

Награждены дипломами все участники

1. **III место**- Галимов Заур -ученик 11 «а» класса - олимпиада по экологии. Учитель Ибрагимова З.Г.

2. **III место**- Абдуллаева Фатима ученица- 11 «б» класса - олимпиада по биологии. Учитель Ибрагимова З.Г.

3. **дипломом III степени-** Абдуллаева Фатима ученица 11 «б» класса - на республиканском конкурсе «Юннат» в номинации «Овощеводство». Руководитель Аммаева А.Р.

4. **диплом III степени** - Шалиева София ученица 10 «б» класса получила на краеведческом конкурсе «Юность Дагестана», посвященного «Году гор» в номинации «География Дагестана». Научный руководитель: Гаджиева Р.Г.

5. **награждена грамотой** - Шалиева София ученица 10 «б» класса финалиста республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Живой символ малой родины». Научный руководитель: Гаджиева Р.Г.

6. **награждена грамотой-** Шалиева София ученица 10 «б» класса за участие в городском слете – конкурсе юных экологов.

7. Селимова Лейла и учащиеся 5 «б» класса получили грамоту за активное участие в городском форуме школьников «Экологи-Безопасность-Жизнь-2016». Руководитель Аммаева А.Р.

8. **2 место** - Учащиеся 10 «б» класса -Шалиева С., Абдуллаева З., Сапарова А., Мутаева З.- заняли по итогам результатов практического и теоретического туров по разделам: «Ботаника», «Зоология», «Гидробиология», «Почвоведение» на 17-ом экологическом слете юных экологов.

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах в 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **класс** | **Результативность участия (указать уровень)** |
| **олимпиады** | **конкурсы** | **конференции** |
| **Название предмета** | **место** | **Уровень проведения** | **Название предмета** | **место** | **Уровень проведения** | **Название предмета** | **место** | **Уровень проведения** |
|  | 1 | Гебекова Р.А. | 7з |  |  |  |  |  |  | Русский язык | 1 | «Шаг в будущее» |
|  | 2. | Селимова Л.К. | 9сп |  |  |  | экология | 1 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат-2016» | биология | Участие в заочном туре,диплом участника | «Шаг в будущее» Респ.научно-практ.конф.школьников. «Экологические проблемы Дагестана глазами детей». |
|  | 3. | Оцомиев Г.М. | 9сп |  |  |  |  |  |  | Дагест.лит-ра | Диплом 3 степени | «Шаг в будущее» |
|  | 4. | Асхабов Р.И. | 9и | экология | 3 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Гитинмагомедова М.А. | 10б | география | 3 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Мансурова М.У. | 10б | краеведение | 4 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Сайпулаев А.Н. | 11б | география | 2 | город |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Шалиева С.Р. | 11б | Русский яз.ЭкологияБиологиякраеведение | 232 | ГородГородГородгород |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Нурмагомедова П.А. | 9и |  |  |  | Родн.яз.(ав) | 31 | Конкурс «Белые журавли»Конкурс чтецов |  |  |  |
|  | 10. | Кахриманова Д.К. | 8в |  |  |  | Род.яз(лезг) | 2 | «Белые журавли» |  |  |  |
|  | 11. | Гашимова А.М. | 9сп. |  |  |  | Род.яз(дарг) | 2 | «Белые журавли» |  |  |  |

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. В 2016-2017 учебном году в школе работали **следующие элективные курсы:**

1. «Основы медицины»- Ибрагимова З.Г.

2. «Химия и жизнь» - Курбанова М.М.

3. «Механика, гидростатика, тепловые явления» - Шошаева М.Б.

4. «Математические модели и прикладные учебные задачи» - Зайнутдинова С.А.

5. «Химия в нашей жизни» - Гаджиева П.Г.

6. «Закон сохранения в механике» - Гаджимурадова С.А.

**Кружки:**

1. «Юный журналист»- Магомедова А.А,

2. «Юный Пифагор» - Зайнутдинова С.А.

3. «Краеведение»- Агаханов Х.И.

4.«Подросток и закон»- Жахбарова Д.А.

 5. « Мастерица»- Исламова М.Г.

6. « Юный лингвист»- Гасниев А.М.

7. «Юный эколог»- Ибрагимова З.Г.

А также 2 спортивные секции:

 1. «Юный стрелок»- Магомедалиев О.А.

2. « За здоровый образ жизни»- Магомедов Р.З.

**4.2. Развитие одаренных учителей:**

Русский язык – 1 место - Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - (***Адильханова Д.Т.)***

Экология-1 место - Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат-2016», биология – участие в заочном туре, диплом участника, «Шаг в будущее» Республиканская научно-практическая конференция школьников. « Экологические проблемы Дагестана глазами детей».

 Урок русского языка для слушателей курсов повышения квалификации провела ***Дадаева Саида Гаджиевна.***

- ***Ибрагимова З.Г***.- провела открытый урок – мастер-класс - учителей города, участвует в городских мероприятиях с творчески работающими детьми.

***- Гаджиева П.Г***. - провела открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО и учителей города, участвует в городских мероприятиях с творчески работающими детьми.

- ***Курбанова М.М.*** – член жюри на олимпиаде по химии, на «Лучшее МО города», «Учитель года», член комиссии на конференции «Шаг в будущее» 2016-2017 учебного года, эксперт ОГЭ, ЕГЭ.

***- Гаджиева Р.Г.*** – сертификат участия на семинаре «Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС» 28.08.2016., участие в городском этапе олимпиады по географии -, ученик 11 «б» Сайпулаев Аскерхан занял II место на городской олимпиаде и ученица 10б класса - III место на городской олимпиаде, участие в республиканском конкурсе «Юность Дагестана» Шалиева София ученица 11б кл.

- ***Аммаева А.Р.*** – участие на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2016» в номинации «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (1место) ученица 9спец кл. Селимова Л.К., участие на республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в номинации «Биология и биотехнология» , участие на республиканской научно-практической конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» - диплом участника уч.9спец Селимова Л.К., участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мы в ответе за планету» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» , участие во Всероссийском конкурсе Эссе в рамках проекта «Природа касается детей» на тему «Сохранение переднеазиатского леопарда в дикой природе – Селимова Л.К. заняла 1 место.

**5 . Выявленные проблемы задачи и основные мероприятия по их реализации на 2017-2018 учебный год.**

* Учителям продолжить работу над развитием интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
* создание индивидуальных учебных планов, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
* создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
* информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;
* создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
* диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
* повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
* совершенствовать методы, формы организации и проведения профильной, предпрофильной подготовки учащихся;
* Участие в научно - практической конференции «Шаг в будущее»;
* «Применение современных образовательных технологий и ИКТ на уроках естественного цикла»,

**Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах**

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Всероссийский конкурс Республиканский этап |  «Юннат-2016» | Селимова Лейла.К. | 1 место |
| Всероссийский конкурсФедеральный этап |  «Юннат-2016» | Селимова Лейла.К. | сертификат участника |
| Республиканский этап | республиканская научно-практическая конференция «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» -  | Селимова Лейла.К. | диплом участника |
| Всероссийский конкурсФедеральный этап | творческий конкурс «Мы в ответе за планету» | Шалиева С., Ибрагимова З., Селимова Л., Карпунина К., Муталимова А., Шахмарданов А.. Селимова С.. Ахмедова С.. Абузьярова А. | диплом участника |
| Муниципальный этап | XVвсероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» | Ахмедова Саида | участие |
| Всероссийский этап | Всероссийский конкурс Эссе «Природа касается детей» | Селимова Лейла.К. | 1 место,путевка в лагерь «Артек» |
| Общероссийская предметная олимпиада по биологии | Весенняя сессия 2017 | Учащиеся 5-9 классов | 3 диплома лауреата, 30 дипломов участников |
| Всероссийская предметная олимпиада по химии | Весенняя сессия 2017 | Учащиеся 8-9 классов | 10 дипломов участников |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| учитель | Курбанова М.М. | Городской семинар | Открытый урок |
| учитель | Ибрагимова З.Г. | Городской семинар | Открытый урок |
| Учитель  | Дадаева С.Г. | Городской семинар | Открытый урок |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| завуч | Ибрагимова А.А. | Семинар «Инновационные технологии на уроках химии и биологии» | 30 марта 2017 г. |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. учителя** |  **Название методического продукта** |  **Цель** |  **Сроки** |
| Ибрагимова З.Г. | Программа «Эколого-валеологической площадки» | Пропаганда здорового образа жизни | В течении года |
| Ибрагимова З.Г. | Элективный курс по биологии «Основы медицины» | Пропаганда здорового образа жизни | В течении года |
| Курбанова М.М. | Элективный курс по химии «Формы и методы активации учащихся на уроках химии» | Закрепление программного материала | В течении года |
| Гаджиева П.Г. | Элективный курс по химии«Окислительно-восстановительные реакции» | Закрепление программного материала | В течении года |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** |  **Название статьи, брошюры** | **Издательство** |  **Дата** |
| **Алискендарова Л.Р.** | **Словарь лезгинского языка для школьников** | **Институт Тахо -Годи** | **2016 год** |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден****когда** |
| **Школа** | **Ибрагимова А.А.** | **Почетный работник общего образования РФ** | **28.06.2016** |
| **Район** |  |  |  |
| **Город** |  |  |  |
| **Республика** |  |  |  |
| **Россия** |  |  |  |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** |  **Формы и уровни трансляции передового опыта****Год обобщения** |
| Ибрагимова З.Г. | биология | «Инновационные технологии на уроках биологии» | Мастер-класс |
| Курбанова М.М. | химия | «Инновационные технологии на уроках химии» | Мастер-класс |
| Гаджиева П.Г. | химия | «Инновационные технологии на уроках химии» | Мастер-класс |
| Дадаева С.Г. | Русский язык | «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы» | Мастер – класс(видеоурок) |

1. **Повышение квалификации и аттестации за 2016-2017 учебный год**

 **(с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Администрация****Фио, кол-во** |  **Учителя (ФИО, количество по предметам)** | **Ветераны****ФИО,кол-во** |
|  | **Прошли**  | **Не прошли** | **Прошли** |  **Не прошли** | **Прошли** | **Не прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **аттестация** |
| **На базе ДГПУ** | **-** |  |  |  |  |  |
|  **На базе ДИРО** | **-** |  | **21** | **0** |  |  |
| **Махачкал.центр повышквалиф.** | **-** |  |  |  |  |  |
|  **На базе ДГУ** | **-** |  | **2** | **0** |  |  |
| **Москва и др.регионы** | **-** |  |  |  |  |  |